



SDU CLIAS 93 – FSU  
24 rue de Paris 93100 Montreuil  
☎ 01 42 87 43 00 📠 01 49 88 06 17  
✉ sdu-clias93@wanadoo.fr  
www.sdu-clias93.org



## **Projet Educatif Local Global** ***Les intempéries scolaires nous attendent !***

Malgré l'avis défavorable de 38 conseils d'école sur 44 le 10 juin 2006, du Conseil Départemental de l'Education Nationale le 9 février 2007 et les fortes mobilisations qui ont ponctué les 18 mois qui viennent de s'écouler, en particulier les grèves des 3 et 4 avril 2007, l'Inspecteur d'Académie du 93 modifie, à la rentrée de septembre 2007, pour 3 ans l'organisation du temps scolaire à Montreuil à la demande de la municipalité.

Depuis le début, notre syndicat, qui syndique et défend tous les personnels communaux, titulaires ou non, s'oppose au basculement de l'école du samedi matin au mercredi matin mais a toujours pris soin de le distinguer du projet éducatif local global, même si ce dernier s'appuie fortement sur l'aménagement du temps scolaire.

En effet, la coupure du mercredi est bénéfique tant aux enseignants qu'aux élèves d'autant que l'organisation de la journée d'école n'est pas modifiée. Le mercredi sans école permet aussi l'accès à des activités culturelles, sportives et ludiques tout particulièrement pour les enfants qui fréquentent les centres de loisirs.

Parce que les centres de loisirs ne sont pas des garderies, parce qu'ils sont des « leviers de l'éducation populaire », parce que nous nous sommes battus pour la professionnalisation de la filière animation et sa reconnaissance statutaire, nous continuons à nous opposer à l'aménagement du temps scolaire et donc à la réduction des centres de loisirs à une demi-journée, le mercredi.

L'accueil des enfants avant et après l'école, ce que l'on appelle le temps périscolaire répond sans aucun doute à un besoin des parents et il y a nécessité d'une réponse de qualité.

C'est d'ailleurs pourquoi, notre syndicat revendique depuis le début une véritable concertation de l'ensemble des acteurs éducatifs (parents, enseignants, animateurs, clubs sportifs.....) ; cela n'a pas été le cas, au-delà des effets d'annonce.

Dans de nombreuses villes de France, les acteurs éducatifs travaillent ou ont travaillé, le plus souvent sur plusieurs années, à la mise en œuvre d'un P.E.L.G. Très peu l'associent à un aménagement du temps scolaire et seulement 6,5 % des élèves, au niveau national, seront touchés par cette mesure dérogatoire à la rentrée de septembre 2007.

Pour réussir son P.E.L.G., la ville de Montreuil mobilise le personnel d'animation: 99 postes doivent être créés, augmentation de la rémunération des agents diplômés au 1<sup>er</sup> juillet 2007. Ces éléments sont importants mais pour quelles missions ? Quels projets ? Dans quelles conditions de travail ?

Il ne suffit pas d'éditer un guide municipal de « l'intempérie scolaire » pour dissiper les nuages de la désorganisation qui s'amoncellent, pour garantir les moyens nécessaires (locaux et matériels), ne serait ce que pour accueillir les enfants.

Notre syndicat rejoint la demande de la FCPE, et de nombreux parents, d'un moratoire immédiat sur la modification des rythmes scolaires et le report d'un an du projet.